

StudExp_Inventer les lycées demain...

Th5: Vie hors du lycée...

Comment repenser l'internat?

...premières idées

ENSCI Les Ateliers octobre-décembre 2010

François Jégou

La 27^e Région

Régions Champagne-Ardennes; Nord Pas de Calais; Pays de la Loire.

PERL

Thème: L'internat

Titre de la nouvelle solution:

arrêter d'infantiliser

Baseline, sous-titre mettant en avant l'innovation-clé:

laisser plus de liberté / moins de rigidité

Story-script racontant en quelques lignes le fonctionnement de la solution du point de vue des utilisateurs:

Hormis les heures de repas pr cause d'organisation
pourquoi ne pas laisser le choix d'aller ou non
en études / manger ou non à l'internat
laisser le choix des heures de rentrée selon les
âges (15 à 17 ans... = différent)
= si on prend des élèves pr des enfants,
ils régiront comme des enfants.

Thème: L'internat

Titre de la nouvelle solution:

Donner plus de moyens aux
internes.

Baseline, sous-titre mettant en avant l'innovation-clé:

Leur permettre de profiter des avantages
de rester dans le lycée.

**Story-script racontant en quelques lignes le fonctionnement de la
solution du point de vue des utilisateurs:**

Leur permettre de créer des clubs
ou des projets pour le lycée.

Basé sur le volontariat.

Proposer des idées.

Thème:

L'Internat

Titre de la nouvelle solution:

L'AUBERGINAT

Baseline, sous-titre mettant en avant l'innovation-clé:

**OUVRIR L'INTERNAT A DES ÉTUDIANTS DÉSIREUX
DE TROUVER UN POINT DE CHUTÉ.**

Story-script racontant en quelques lignes le fonctionnement de la solution du point de vue des utilisateurs:

Hier soir Romain et Luc internes ont rencontré Riccardo étudiant italien qui a décidé de faire une halte dans leur lycée pour son séjour en France. Il a pu prendre un lit dans l'une des 14 chambres que l'internat accorde à des étudiants français et étrangers.

Thème: L'internet.

Titre de la nouvelle solution:

Baseline, sous-titre mettant en avant l'innovation-clé:

Un internet plus souple qui casse
l'image de la fusion.

Story script racontant en quelques lignes le fonctionnement de la solution du point de vue des utilisateurs:

- Possibilité d'annuler ces horaires plus librement pour que l'élève ai plus de liberté pour des activités extra scolaire hors des murs de l'internet.

↳ Possibilité de manger plus tard, et si la cantinière n'est plus là il n'est pas compliqué pour un enfant de 15 ans de se faire cuire des pâtes

Thème: INTERNAT

Titre de la nouvelle solution:

CONCENTRÉ D'INTERNAT.

Baseline, sous-titre mettant en avant l'innovation-clé:

VENIR PASSER UNE SEMAINE À L'INTERNAT LA DERNIÈRE SEMAINE DE VAC POUR SUIVRE DES COURS DE SOUTIEN D'AVANT RENTRÉE ET DÉCOUVRIR L'INTERNAT

Story-script racontant en quelques lignes le fonctionnement de la solution du point de vue des l'utilisateurs:

JÉRÉMY RETOURNE AU LYCÉE UNE SEMAINE AVANT LES AUTRES ET IL VA Y DORMIR. EN EFFET IL A DES LACUNES EN MATHS ET EN PHYSIQUE QU'IL SOUHAITE ÉRADICHER AVANT D'ENTAMER SA 1^{ÈRE} S. UNE FAÇON AUSSI DE DÉCOUVRIR L'INTERNAT AVANT DE PEUT-ÊTRE Y RESTER POUR L'ANNÉE.

Thème: Comment repenser l'INTERNAT ?

Titre de la nouvelle solution:

Un INTERNAT "CONNECTÉ"

Baseline, sous-titre mettant en avant l'innovation-clé:

un lieu ouvert et en relation avec des associations,
des entreprises ...

Story-script racontant en quelques lignes le fonctionnement de la solution du point de vue des utilisateurs:

Mon internat c'est un lieu dans lequel je peux
relaxer tranquille après les cours -

C'est aussi une structure qui me propose des
sorties si je le souhaite (soirée cinéma ...) -

C'est un lieu où je suis bien avec mes amis =
ça me motive pour faire mon taf ou ~~soirée~~ faire des activités
sportives / artistiques le soir -

C'est un lieu en lien avec les clubs et associations
du quartier, on organise parfois des petits
événements (rencontres / fêtes / sorties) et puis
j'ai toujours le choix d'y participer -

Une fois par semaine je peut inviter quelqu'un,
tous entre amis c'est top -