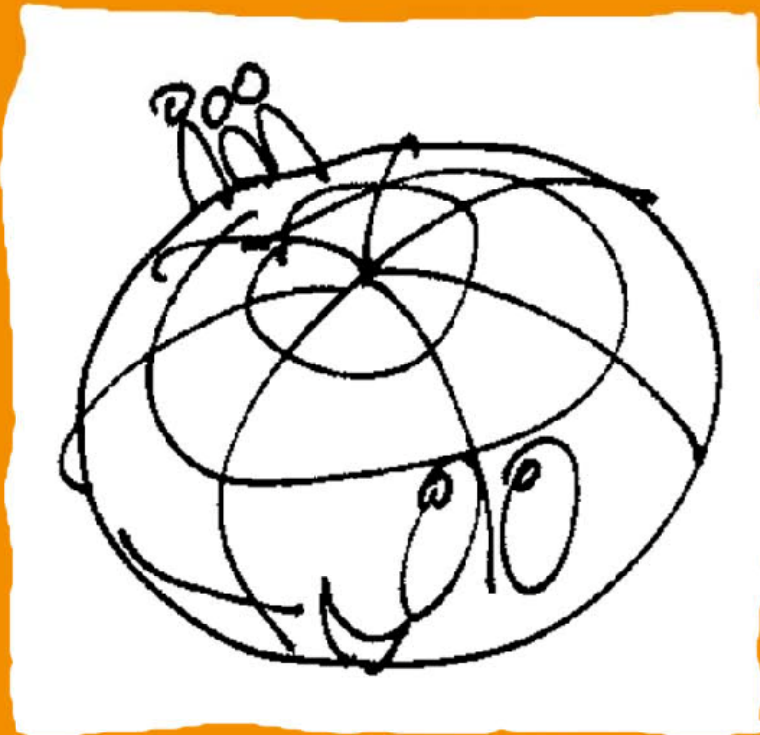


# LOLA



## Step-by-step Karten

Ein didaktischer Prozess zur Erreichung  
von Nachhaltigkeit durch Untersuchung  
sozialer Innovationen...



**Anmerkungen:**

**Sie dürfen:**

Das Werk bzw. den Inhalt vervielfältigen, verbreiten und öffentlich zugänglich machen

**Zu den folgenden Bedingungen:**

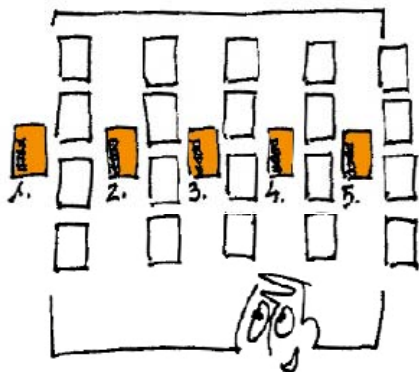
**Namensnennung.** Sie müssen den Namen des Autors bzw. Rechtsinhabers in der von ihm festgelegten Weise nennen.

**keine kommerzielle Nutzung.** Dieses Werk bzw. dieser Inhalt darf nicht für kommerzielle Zwecke verwendet werden.

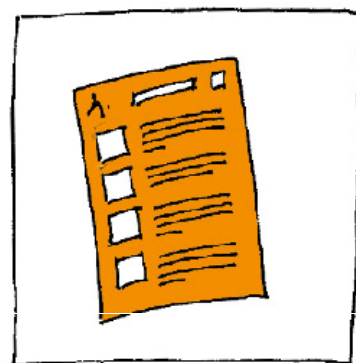
**Keine Bearbeitung.** Das Werk darf nicht verändert werden.



# LOLA Step-by-step Karten...



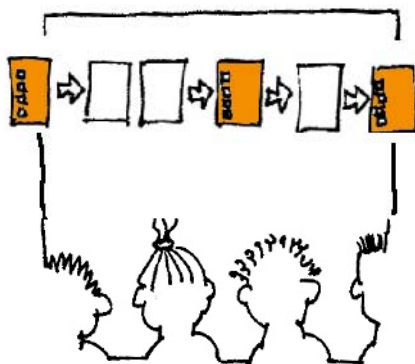
Lola ist ein didaktischer Prozess zur Annäherung an Nachhaltigkeit durch das Untersuchen sozialer Innovationen. Dieses Paket von Karten erlaubt es, die Organisation und Präsentation dieses Prozesses zu vermitteln.



Es besteht aus 5 Vorbereitungskarten, die beschreiben, was getan werden muss, um jede didaktische Einheit vorzubereiten,

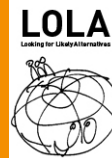


und 5 Stapeln von je 5 Sitzungskarten, die alternative Wege präsentieren, wie die Untersuchung mit den Schülern organisiert werden kann.



Nachdem der Lehrer einen Weg ausgewählt hat, wird dieser den Schülern präsentiert, und die Karten können als Orientierung für die Klasse an der Wand hängen bleiben.

# 1. Bereiten Sie den didaktischen Prozess VOR ...



Laden Sie von der LOLA –Webseite das komplette Lern-Paket, inklusive der Step-by-step Karten und des Reporter-Buchs herunter.



Drucken Sie die Step-by-step Karten & das Reporter-Buch aus.



Lesen Sie die Karten sorgfältig durch und “spielen” Sie mit ihnen... dann bilden Sie die beste Kombination, die Ihren didaktischen Zielen und Ihrem Lern-Umfeld entspricht.



Machen Sie sich einen Plan:  
Wann soll das Projekt starten?  
Wann soll die Erforschung stattfinden?  
Wann soll der komplette Prozess beendet werden?



Sozialform:  
in der Klasse



Dauer:  
einige Stunden

# Erkenne nachhaltige Lebensstile...



1.1

...beginne mit den Problemen.  
Beobachte, wie wir leben, wie wir uns  
um unsere Mitmenschen und um  
unseren Planeten kümmern.  
[www.sustainable-everyday.net/lola](http://www.sustainable-everyday.net/lola)

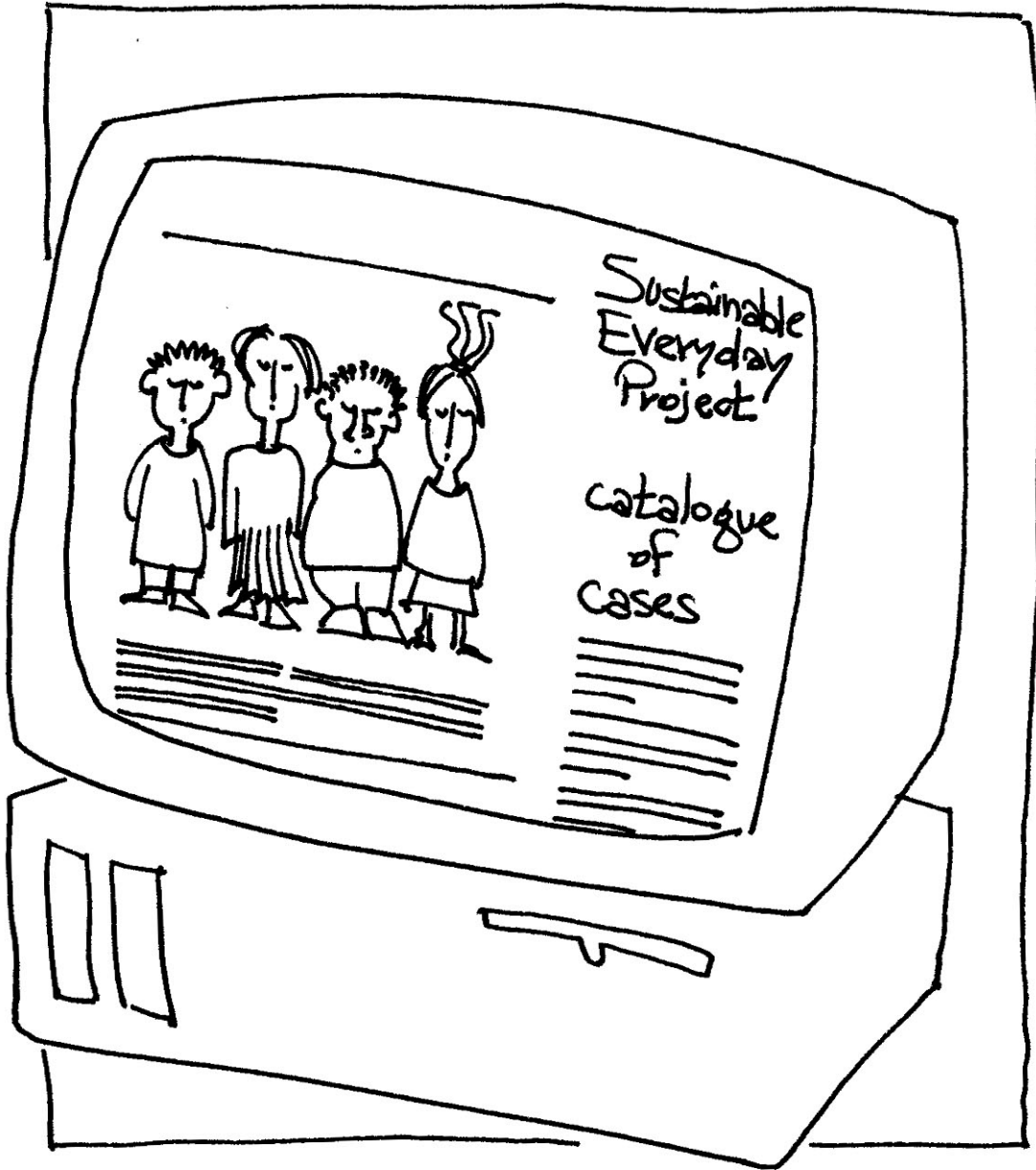


Sozialform:  
in der Klasse



Dauer:  
einige Stunden

# Erkenne nachhaltige Lebensstile...



1.2

...schaue dir die gesammelten  
Fallbeispiele im online  
Beispiel-Katalog an...  
[www.sustainable-everyday.net/lola](http://www.sustainable-everyday.net/lola)





Sozialform:  
in der Klasse



Dauer:  
einige Stunden

# Erkenne nachhaltige Lebensstile...



## 1.3

...mache dich mit den Kriterien  
für die Auswahl vielversprechender  
Initiativen vertraut

[www.sustainable-everyday.net/lola](http://www.sustainable-everyday.net/lola)



Sozialform:  
in der Klasse



Dauer:  
einige Stunden

# Erkenne viel versprechende Initiativen...



1.4 ...beginne mit einem überzeugenden  
Umsetzungsbeispiel:  
Schau dir anhand der Leitlinien an, wie wir  
unseren Lebensstil verändern können...  
[www.sustainable-everyday.net/lola](http://www.sustainable-everyday.net/lola)



Sozialform:  
in der Klasse



Dauer:  
einige Stunden

# Erkenne viel versprechende Initiativen...



Finde selbständig Wege, um Beispiele herauszufinden.  
Schreibe dazu eine kurze Erklärung und fertige eine Skizze an.

1.5

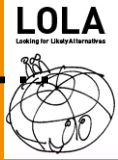
---

---

---



## 2. Organisieren Sie die Aktivitäten.



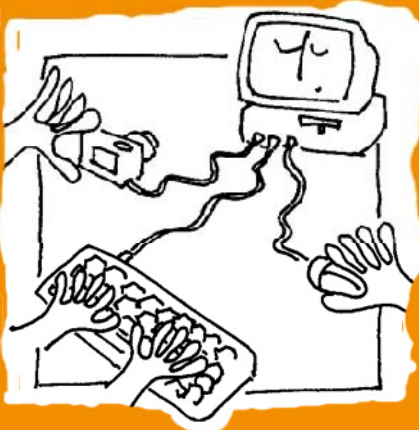
Machen Sie sich mit dem Reporter-Buch vertraut und wählen sie die entsprechenden Schritte für von Ihnen gewählten Prozess aus. Es kann eine Kopie pro Gruppe oder pro Schüler ausgegeben werden.



Bitten Sie die Schüler oder Gruppen, Pappen und Klammern zur Erstellung der Reporter-Bücher mitzubringen. Erklären Sie den Zweck der einzelnen Abschnitte.



Nutzen Sie dann die ausgewählten Step-by-step Karten, um Ihren Schülern den Untersuchungsprozess zu präsentieren. Die Karten können Sie als Referenz an der Wand befestigen.



Richten Sie (wenn möglich) einen kostenlosen Web-Blog für die Klasse ein, um die Ergebnisse Online zu veröffentlichen.

[www.sustainable-everyday.net/lola](http://www.sustainable-everyday.net/lola)

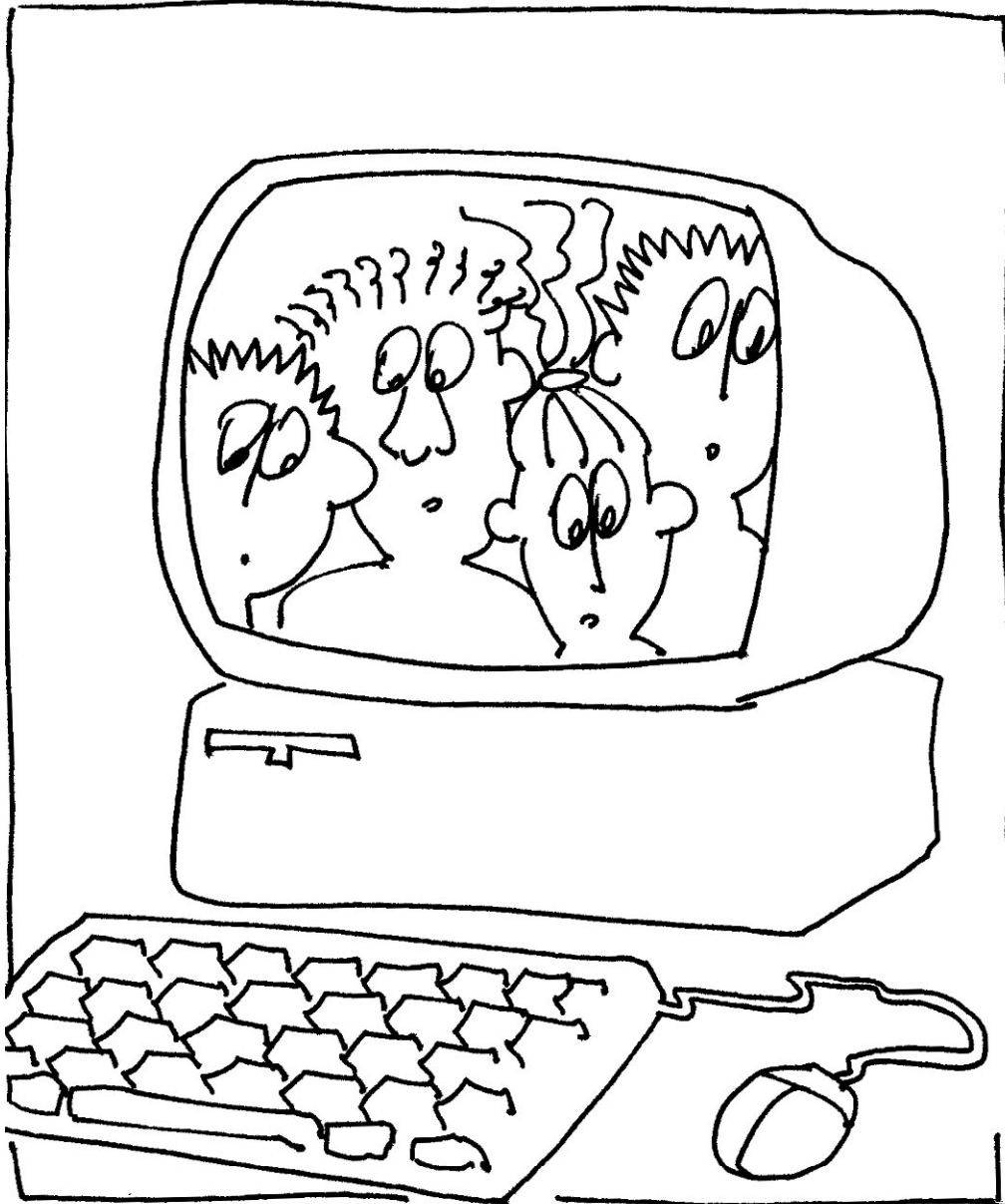


Aktivität  
außerhalb des  
Klassenraums



Dauer:  
einige Tage

# Suche nach einer viel versprechenden Initiative...



## 2.1

...surfe mit Suchmaschinen durchs  
Internet. Beschränke dich dabei auf  
deine Umgebung...

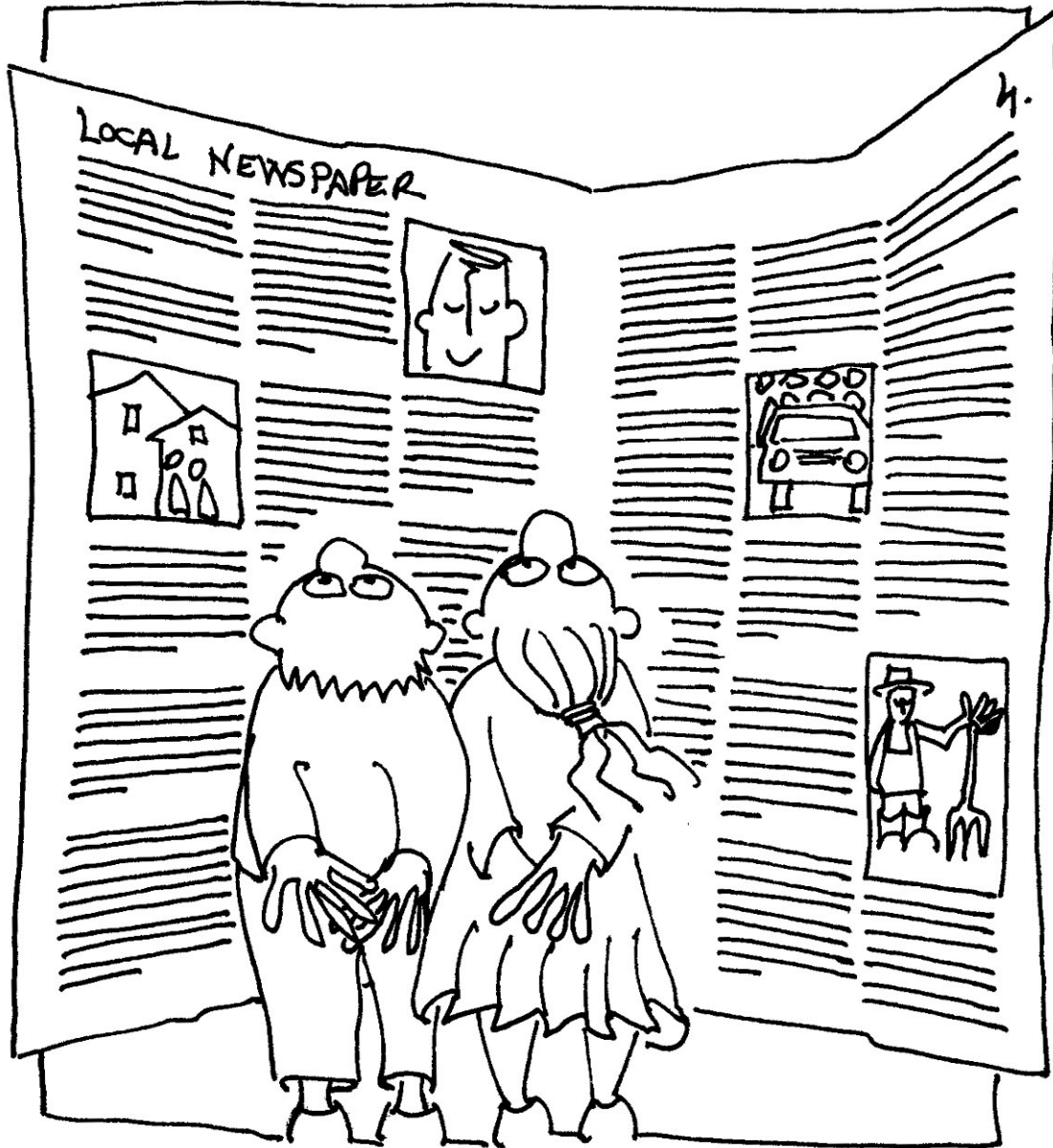


Aktivität  
außerhalb des  
Klassenraums



Dauer:  
einige Tage

## Suche nach einer viel versprechenden Initiative...



## 2.2

...suche in der Lokalzeitung, im  
Telefonbuch, informiere dich im  
Rathaus und bei Vereinen vor Ort...

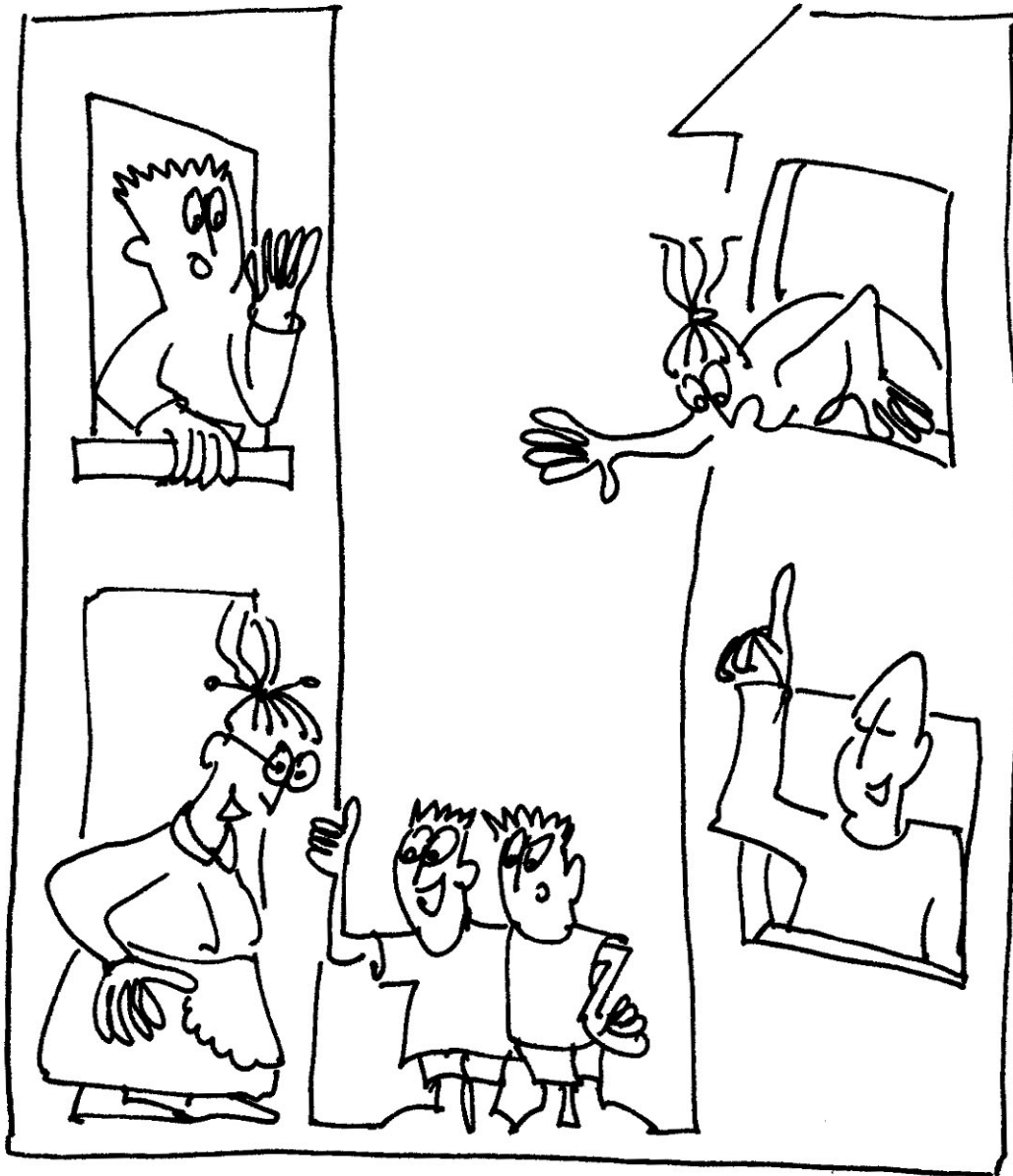


Aktivität:  
außerhalb des  
Klassenraums



Dauer:  
einige Tage

## Suche nach einer viel versprechenden Initiative...



### 2.3

...frage Eltern, Freunde oder  
Verwandte, ob sie von Initiativen in  
ihrer Nachbarschaft wissen...



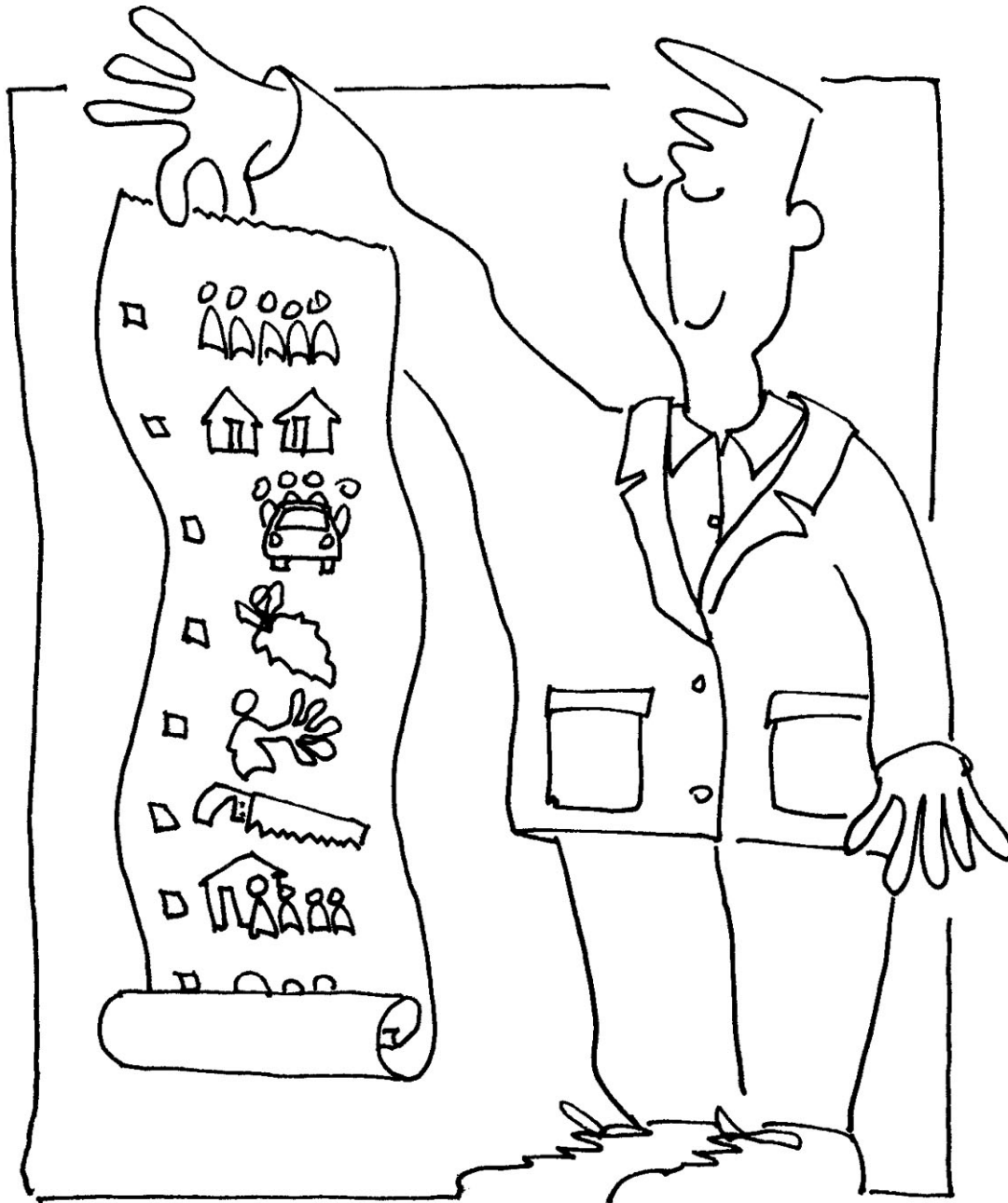


Aktivität  
außerhalb des  
Klassenraums



Dauer:  
einige Tage

## Suche nach einer viel versprechenden Initiative...



2.4 ..der Lehrer kann auch eine Liste von  
Initiativen anfertigen und in der Klasse  
diskutieren, welche interessant sein  
könnten...





Aktivität  
außerhalb des  
Klassenraums



Dauer:  
einige Tage

# Suche nach einer viel versprechenden Initiative...



Finde selbständig Wege, um Beispiele herauszufinden.  
Schreibe dazu eine kurze Erklärung und fertige eine Skizze an.

## 2.5

---

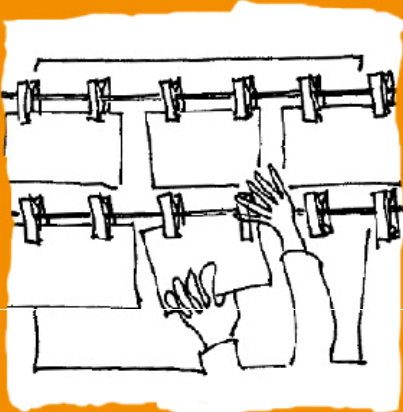
---

---

### 3. Lassen Sie potentiell interessante Initiativen präsentieren...



Bitten Sie jede Gruppe ein oder zwei der besten oder eindeutigsten Fälle auszuwählen, die sie finden konnten.



Bereiten Sie die Präsentation der möglichen Initiativen vor, die von den Gruppen in der Klasse ausgewählt wurden.



Diskutieren, was die besten Initiativen sind, entsprechend der Selektionskriterien: neuer Lebensstil/ ökologische und soziale Vorteile/ Dauerhaftigkeit und Verbreitungsfähigkeit.



Nach Auswahl der besten Möglichkeiten können diese (wenn möglich) im Klassen-Blog veröffentlicht oder im Klassenraum dargestellt werden.

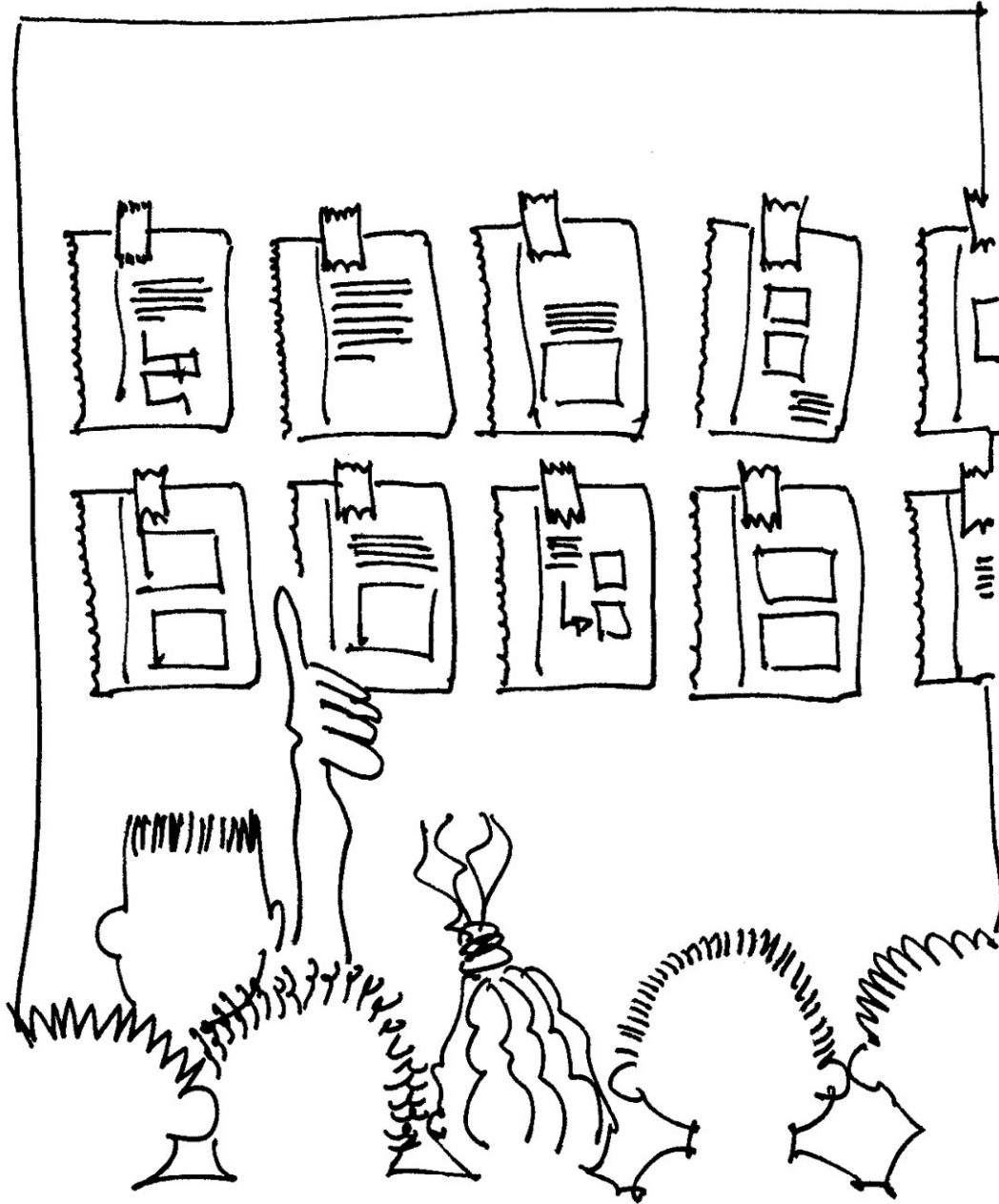


Aktivität:  
in der Klasse



Dauer:  
einige Stunden

## Wähle die viel versprechendste Initiative aus...



### 3.1 Die Schüler präsentieren an einer Wand alle gefundenen Möglichkeiten und diskutieren die vielversprechendsten Initiativen...

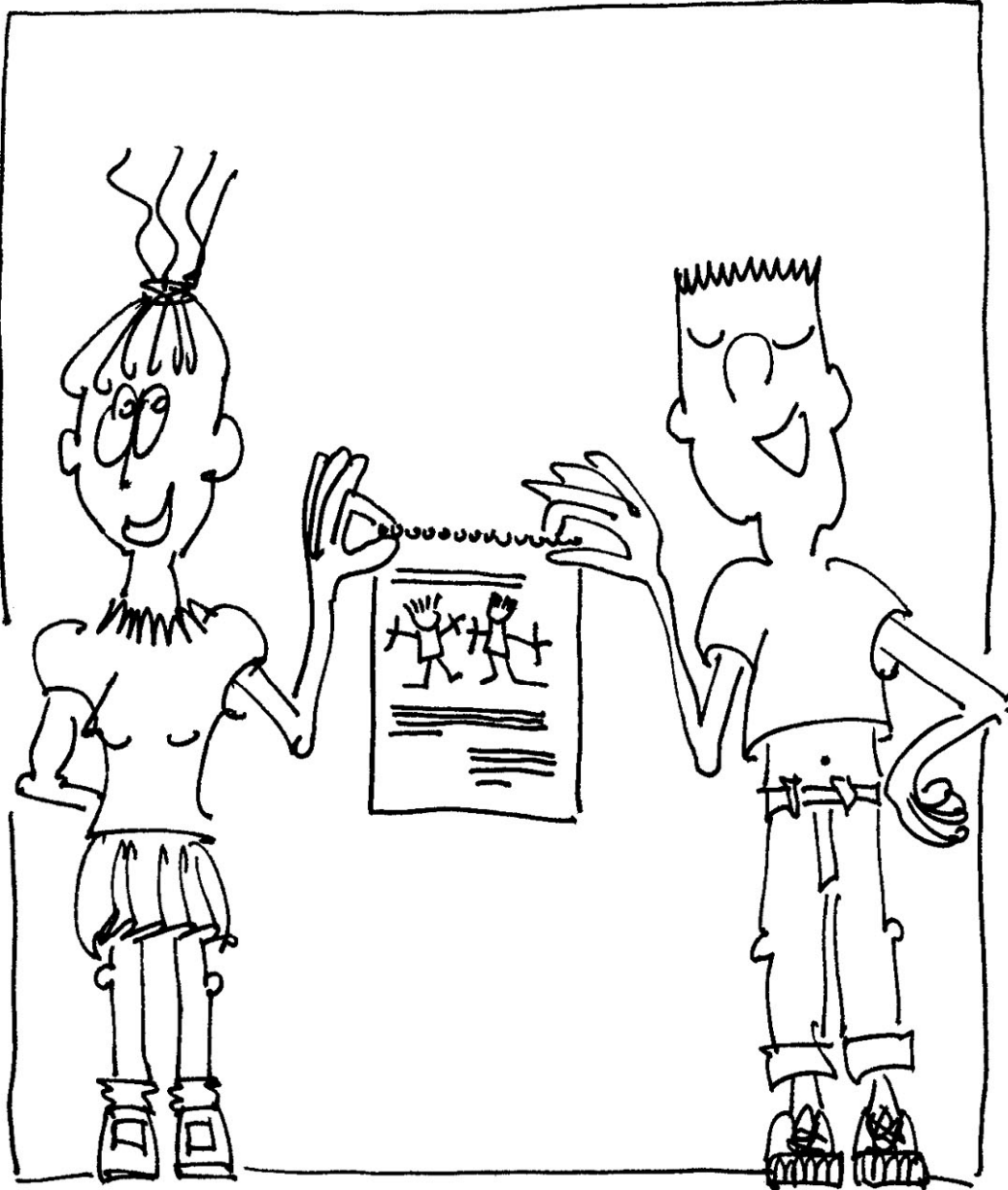


Aktivität:  
in der Klasse



Dauer:  
einige Stunden

# Wähle die viel versprechendste Initiative aus...



**3.2** Alle Gruppen präsentieren 2-3 Initiativen und erklären, welche voraussichtlich geeigneter für Mensch und Planet sind...



Aktivität  
in der Klasse



Dauer:  
einige Stunden

# Wähle die viel versprechendste Initiative aus...



## 3.3

Suche dir Hilfe bei den  
Umweltverantwortlichen in deiner  
Stadt und den regionalen  
Organisationen für Nachhaltigkeit...



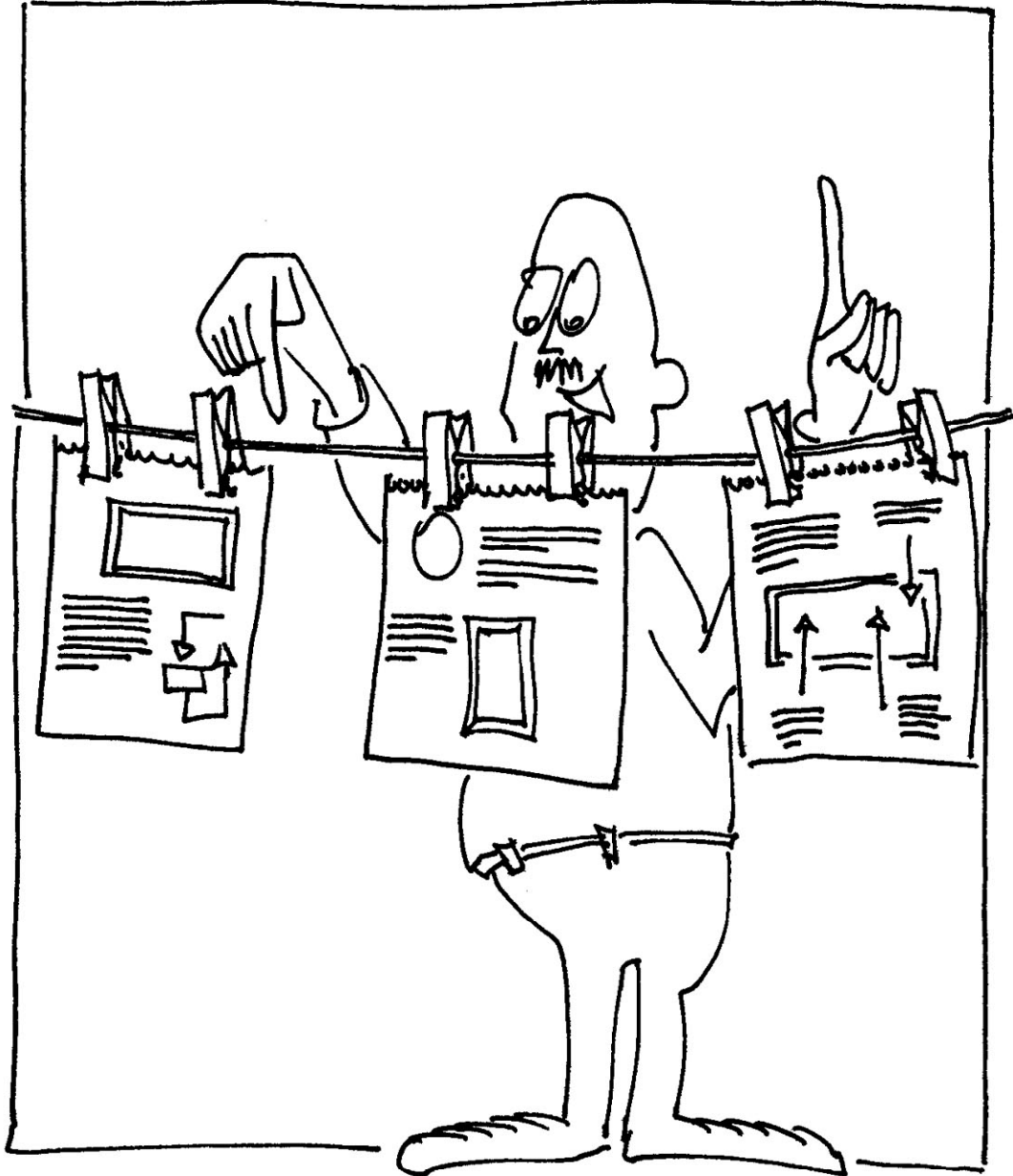


Aktivität:  
in der Klasse



Dauer:  
einige Stunden

## Wähle die viel versprechendste Initiative aus...



**3.4** Der Lehrer wählt die besten Initiativen aus und die Gründe dieser Wahl werden mit der Klasse diskutiert...



Aktivität:  
in der Klasse



Dauer:  
einige Stunden

# Wähle die viel versprechendste Initiative aus...



Finde selbständig Wege, um geeignete Fälle auszuwählen.  
Schreibe dazu eine kurze Erklärung und fertige eine Skizze an.

## 3.5

---

---

---

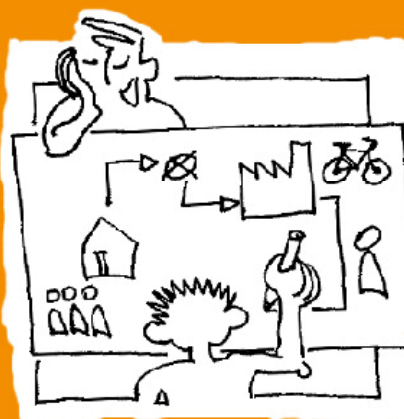
## 4. Treffen Sie Vorbereitungen für die Interviews...



Besprechen Sie die Fragen Interview-Leitfaden. Lassen Sie pro Gruppe einen Reporter auswählen, der die Notizen macht.



Bereiten Sie folgendes Material für die Dokumentation vor: eine Kamera, um Bilder zu machen; ein Zeichenblock und Stifte; ein Aufnahmegerät ; eine Tasche, um Beweise zu sammeln...



Klären und besprechen Sie, wonach noch zu fragen ist: ein Schema, das zeigt, wer was macht? Eine Karte, die zeigt, wo was gemacht wird? ...



Besprechen Sie mit den Schülern, welche Bilder gemacht werden sollten und wie. Sie können die Checkliste aus dem Reporter-Buch benutzen.



Aktivität  
außerhalb des  
Klassenraums



Dauer:  
einige Tage

# Untersuche viel versprechende Initiativen...



## 4.1

Die ganze Klasse besucht  
mit dem Lehrer eine Initiative  
in der Nachbarschaft...

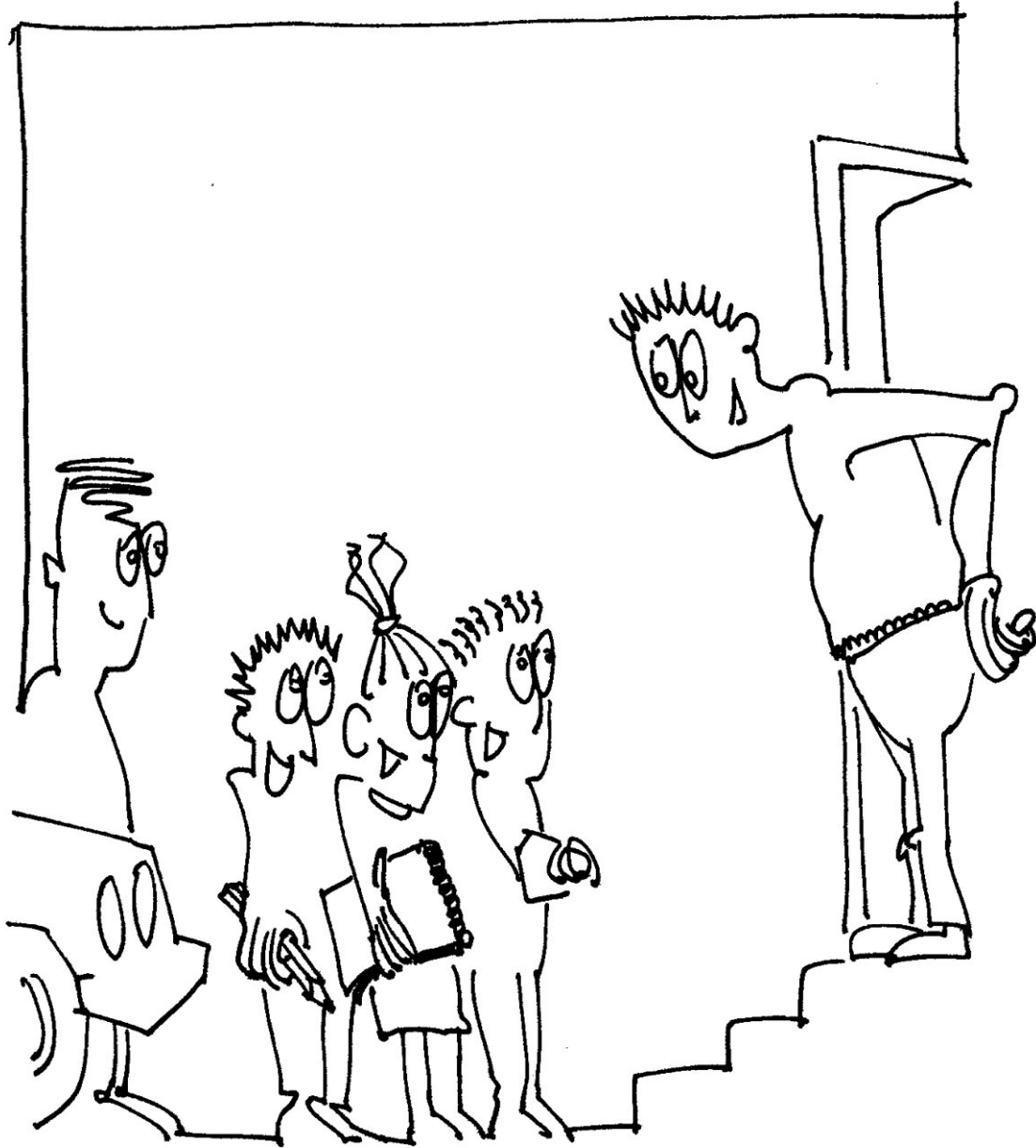


Aktivität  
außerhalb des  
Klassenraums



Dauer:  
einige Tage

# Untersuche viel versprechende Initiativen...



## 4.2

Schüler organisieren, dass ihre Eltern sie bei dem Besuch und Interview einer Initiative begleiten...





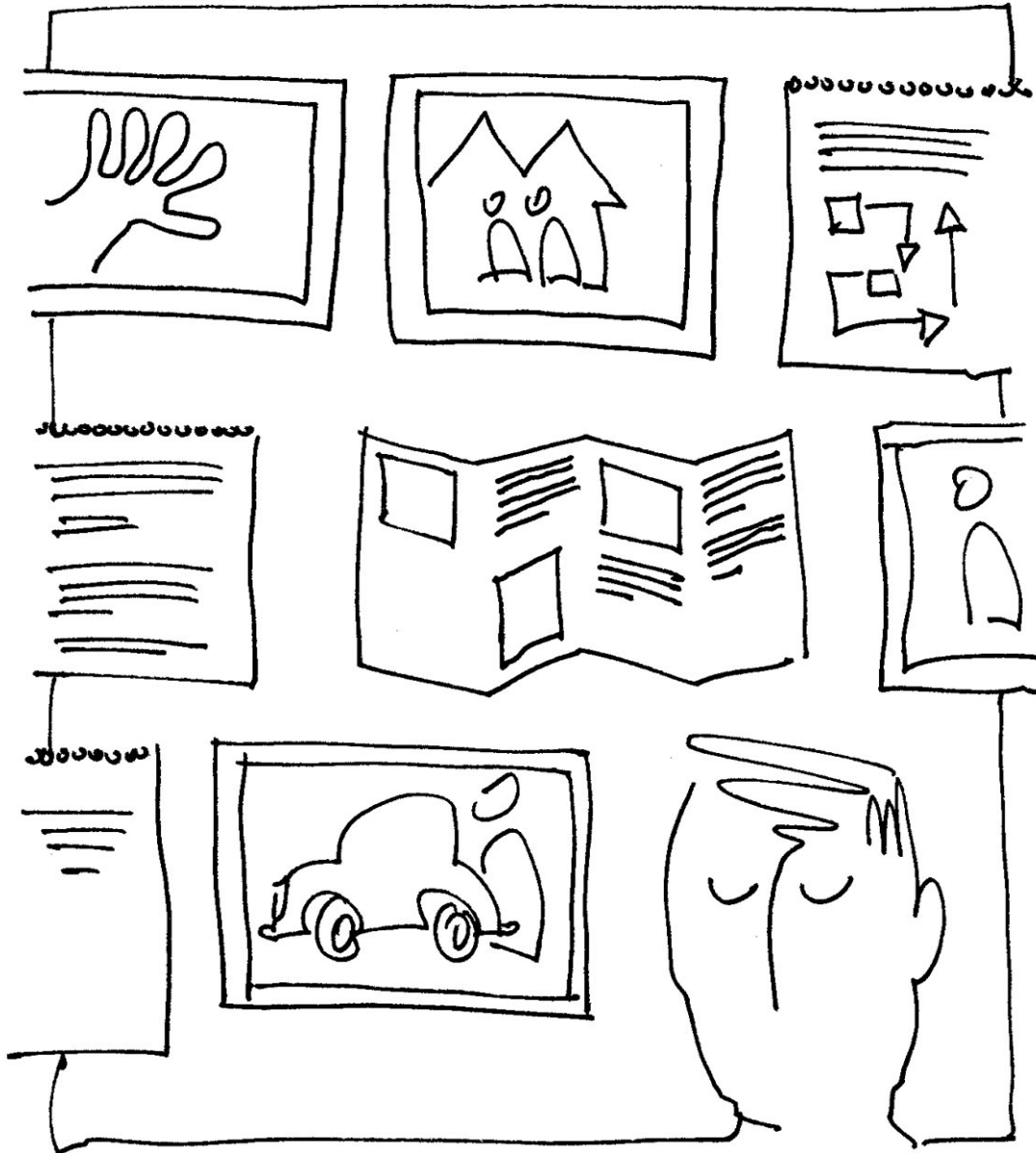
Aktivität  
außerhalb des  
Klassenraums



Dauer:  
einige Tage

# Untersuche

viel versprechende Initiativen...



## 4.3

Der Lehrer besucht eine Initiative, führt dort ein Interview und berichtet der Klasse von seinen gesammelten Informationen...



Aktivität  
außerhalb des  
Klassenraums



Dauer:  
einige Tage

# Untersuche viel versprechende Initiativen...



## 4.4 Die Schüler laden einen Organisator oder ein Mitglied einer Initiative zu sich ein, um Informationen über diese zu erhalten...



Aktivität  
außerhalb des  
Klassenraums



Dauer:  
einige Tage

# Untersuche viel versprechende Initiativen...



Finde selbständig Wege, um Initiativen zu untersuchen.  
Schreibe dazu eine kurze Erklärung und fertige eine Skizze an.

4.5

---

---

---

# 5. Helfen Sie bei der Präsentation der Untersuchungsergebnisse...



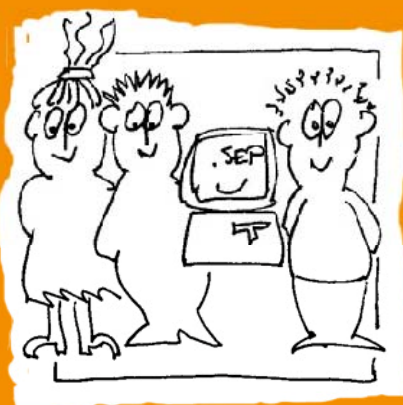
Sichten und ordnen Sie das gesamte Text- und Bildmaterial und wählen Sie die besten Unterlagen aus.



Helfen Sie den Schülern bei der Endfassung der Interviewdokumentation. Bevor die Endfassung im Blog gepostet wird, kann die Vorlage aus dem Reporter-Buch zu Hilfe genommen werden.



Erläutern Sie, wie aus dem Interviewmaterial ein Storyboard nach der Vorlage im Reporter-Buch erstellt werden kann.



Überprüfen Sie, ob alle Initiativen im Klassen-Blog dokumentiert sind (Endfassung der Beschreibungen und Storyboards) und organisieren Sie eine Ausstellung der Ergebnisse durch die Klasse.

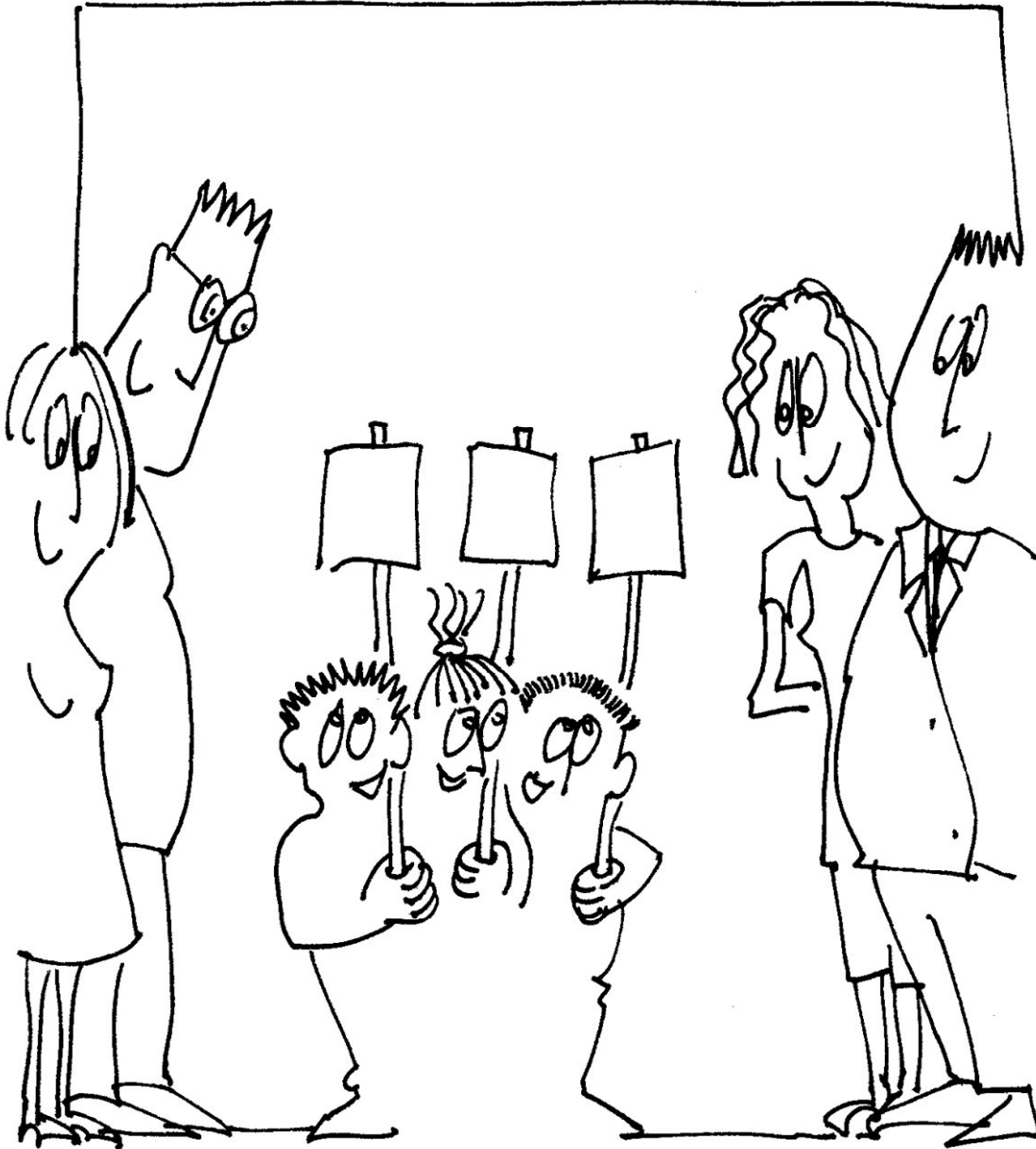


Aktivität:  
in der Klasse



Dauer:  
einige Stunden

## Besprich die Ergebnisse...



### 5.1

Die Klasse lädt die Personen der untersuchten Initiativen zur Präsentation ein, um mit ihnen über ihre Ergebnisse zu diskutieren...



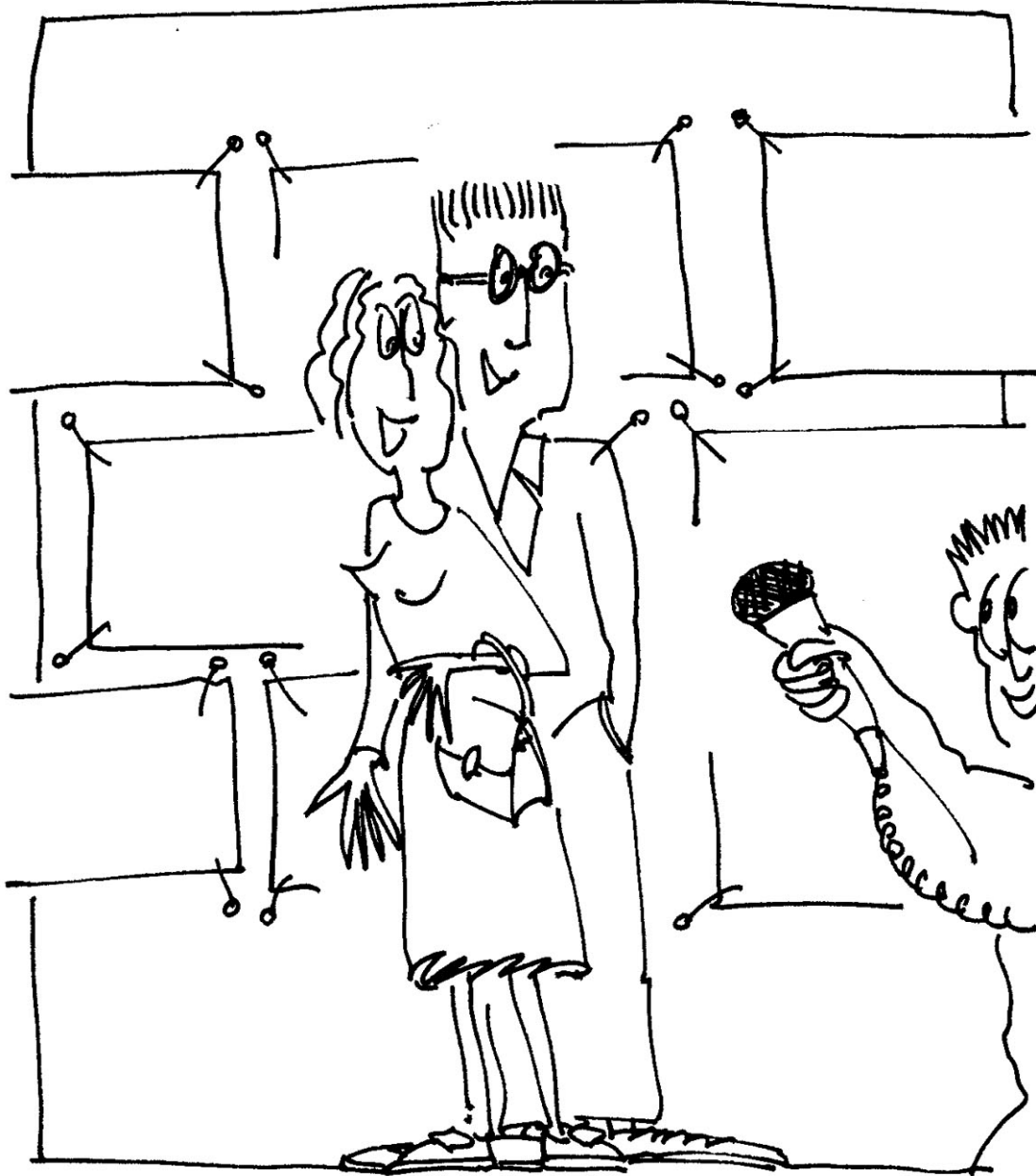


Aktivität:  
in der Klasse



Dauer:  
einige Stunden

## Besprich die Ergebnisse...



### 5.2

Die Klasse erstellt eine kleine Ausstellung und fragt die Eltern nach ihren Eindrücken und Meinungen...

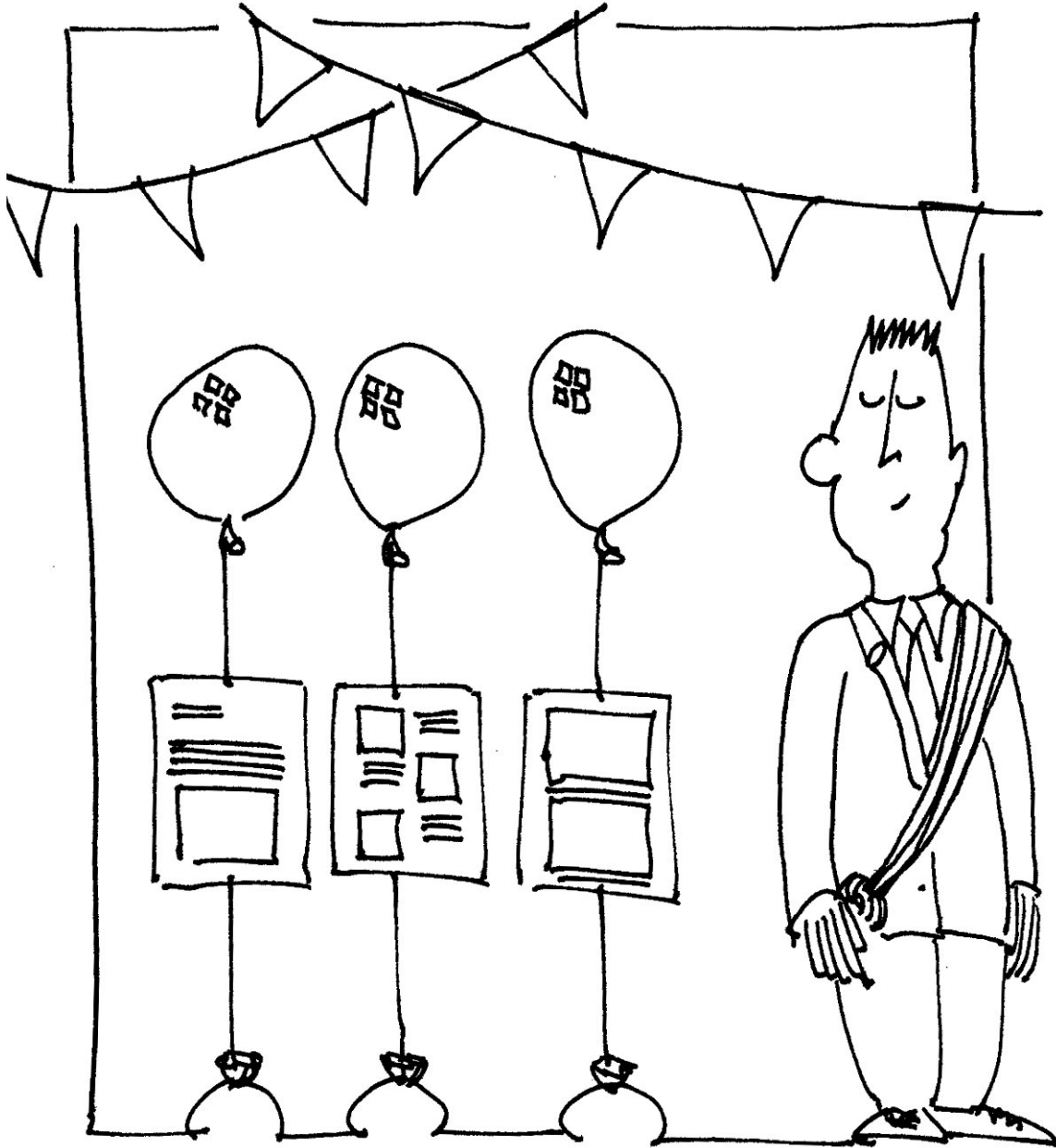


Aktivität:  
in der Klasse



Dauer:  
einige Stunden

## Besprich die Ergebnisse...



**5.3** Die Klasse nutzt die Gelegenheit, auf einer lokalen Veranstaltung über Nachhaltigkeit ihre besten Arbeiten zu präsentieren...



Aktivität:  
in der Klasse



Dauer:  
einige Stunden

## Besprich die Ergebnisse...



### 5.4

Die Schüler laden einen lokalen Experten ein, präsentieren ihre Ergebnisse und besprechen sie mit ihm...



Aktivität:  
in der Klasse



Dauer:  
einige Stunden

# Besprich die Ergebnisse...



Finde selbständig Wege, um die Untersuchungsergebnisse zu präsentieren. Schreibe dazu eine kurze Erklärung und fertige eine Skizze an.

## 5.5

---

---

---