

1 - UN LYCÉE OUVERT SUR LE TERRITOIRE ET QUI L'ANIME

UN CHANTIER ÉCOLE

NORD-PAS-DE-CALAIS - Le Lycée Professionnel François Mansart, Marly et le Lycée Technique de Fénériver-Est, Madagascar



Grâce au dispositif du Conseil régional : "Initiatives lycéennes ici, et ailleurs", une quinzaine d'élèves du Lycée Professionnel François Mansart (Marly) ont participé à un chantier-école à Madagascar. Ils se sont portés volontaires, bien décidés à mettre leurs formations au service d'une œuvre collective.

Sur place, les élèves français et malgaches ont participé ensemble à l'extension du CDI du lycée, ainsi qu'à la construction d'une salle pour les professeurs. Chacun pourra mettre à profit les enseignements dispensés en classe, sachant que les deux lycées sont spécialisés dans le BTP !

Le lycée Mansart est jumelé avec le Lycée Technique de Fénériver-Est à Madagascar.

1 - UN LYCÉE OUVERT SUR LE TERRITOIRE ET QUI L'ANIME

LA MUTUALISATION DE DEUX INTERNATS LIMOUSIN - Lycées d'Arsonval et Georges Cabanis



Dans le Limousin, les lycées d'Arsonval et Georges-Cabanis mutualisent. Pour améliorer le confort des pensionnaires et résoudre le problème de surcharge de certains internats - alors que d'autres ont un manque d'effectifs - ces deux lycées ont décidé de partager leur services. Cela entraîne une meilleure utilisation de l'argent public, plus répartie et équitable et bénéficie à l'accompagnement pédagogique des élèves, le fonctionnement, l'aménagement et la rénovation des établissements.

1 - UN LYCÉE OUVERT SUR LE TERRITOIRE ET QUI L'ANIME

DES RUCHES AU LYCÉE CÔTES D'ARMOR - Le Lycée Félix Le Dantec



Elèves et professeurs du Lycée Félix LE DANTEC Lannion ont fait la traversée pour aller chercher les abeilles noires de Ouessant sur leur petite île sauvage pour installer une ruche sur la terrasse du CDI. Cette ruche fédère le lycée - les élèves, professeurs et agents - autour d'ateliers et d'activités pédagogiques : pointages divers, observations au microscope, mais aussi un projet technologique d'élèves de terminale STI2D. Ils ont équipé la ruche de capteurs susceptibles d'en permettre une observation continue : importance de l'essaim, quantité de miel produite, température à l'intérieur de la ruche, etc... Ils ont présenté leurs travaux lors de la finale des Olympiades de l'ingénieur. Ce projet a été l'occasion de nouer les liens et visiter différents apiculteurs mais aussi avec le Collège Kerallan qui possède lui aussi des ruches et l'école maternelle et primaire du quartier, Ar Santé, qui est venu découvrir la ruche du CDI et assister à la 1ère récolte de miel sous la houlette de Eric ALCOUTURE, apiculteur.



1 - UN LYCÉE OUVERT SUR LE TERRITOIRE ET QUI L'ANIME

TITRE

RÉGION - Lycée

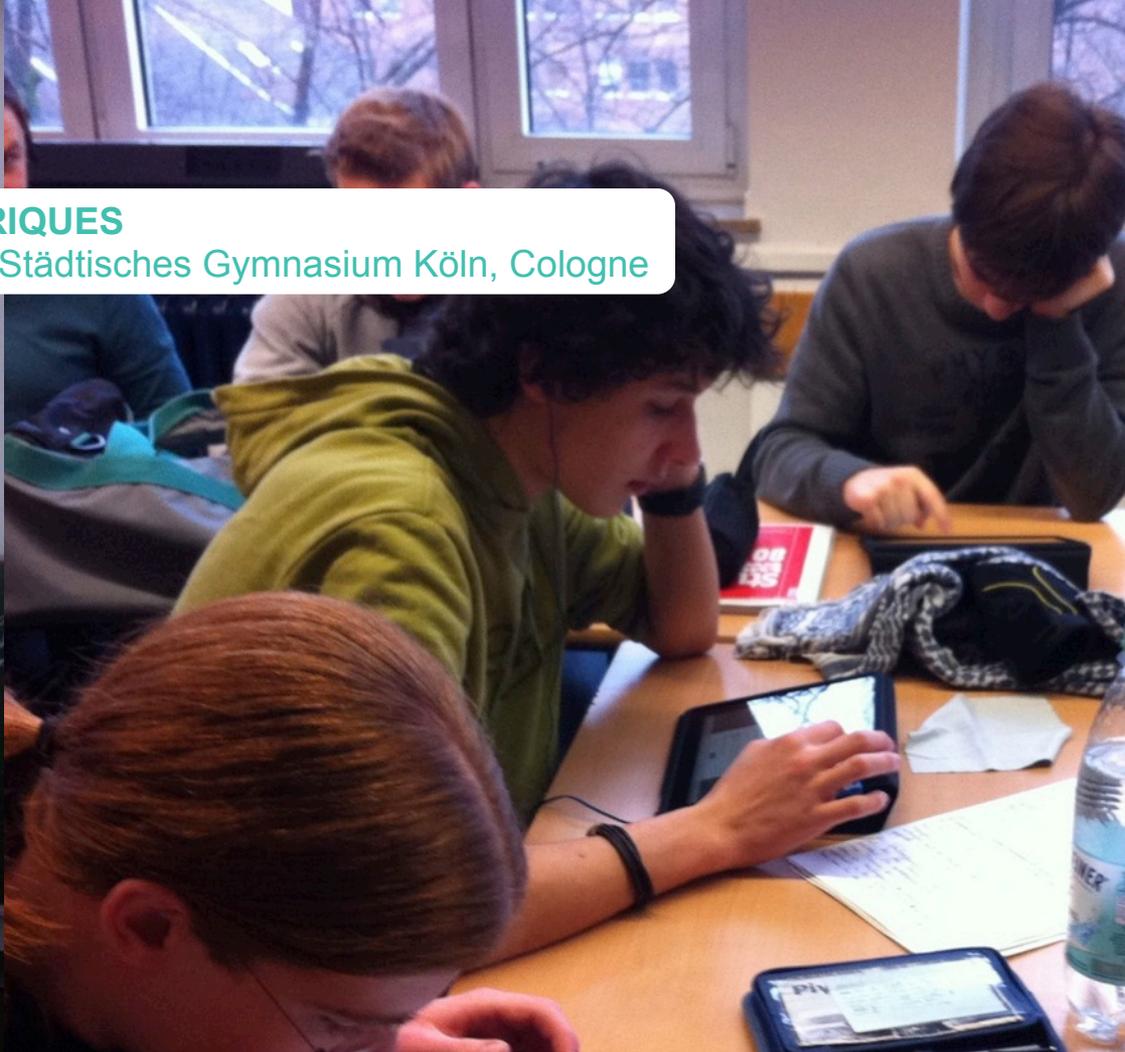
Tapez ici votre description.



2 - UN LYCÉE NUMÉRIQUE

L'APPRENTISSAGE DES OUTILS NUMÉRIQUES

ALLEMAGNE - Le Lycée Kaiserin Augusta, Städtisches Gymnasium Köln, Cologne



Le numérique étant de plus en plus important dans notre vie, une attention particulière est portée aux nouveaux médias dans l'école Kaiserin Augusta, Städtisches Gymnasium Köln. L'école a développé un concept d'éducation qui permet aux élèves d'acquérir des compétences dans les différents médias numériques. Les étudiants apprennent à connaître les forces et les faiblesses des différents types de médias et acquièrent ainsi la capacité d'utiliser le bon média selon le contexte. Grâce à l'utilisation de l'iPad dans les cours comme outils de recherche, des devoirs portant sur des comptes rendus et présentations, mais aussi des projets internationaux, ils s'exercent aux bons usages des médias.

2 - UN LYCÉE NUMÉRIQUE

L'ENSEIGNEMENT AVEC LE NUMÉRIQUE

ALLEMAGNE – Le Lycée Kaiserin Augusta, Städtisches Gymnasium Köln, Cologne

Startseite Der Erste Weltkrieg?

Bosnien oder zwei ganz unterschiedliche Kriege

FLO aus Klasse 8 bloggt seit Anfang dieses Schuljahres... und hatte sofort Lust, auch auf unserem Weltkrieg-Blog mitzuarbeiten. Sie hat heute ein Interview mit HARIS aus der Stufe 12 geführt.

FLO: "Aber warum soll ich ein Interview mit HARIS führen?"

HARIS: "Weil Schüler Schülern am besten die Geschichte beibringen können. Das ist spannender, als wenn Lehrer einem nur Daten geben".

Aktuelle B

- Bosnien o
- unterschiedl
- Auf dem N
- Endlich ab
- aus Istanb
- Herziges M
- Ein deuts

Letzte Kor



KAS KEYS MUSIKPROJEKT

ABOUT



L'école Kaiserin Augusta, Städtisches Gymnasium Köln, a fait comprendre l'intérêt commun de l'utilisation des médias au sein de l'école. Elle a permis de développer des blogs pour chaque projet de classe ou à propos des leçons suivies en cours. L'enseignant y fournit du matériel de recherche et y annonce les étapes suivantes du projet. Cela permet également de simplifier la communication entre les enseignants, les parents et les élèves.

KAS GK Informatik 10



Startseite About

Archiv der Kategorie: Hausaufgaben

Übung 6 Zusatz: Umrechner

Veröffentlicht am September 15, 2010

1. Entwickle analog zu Übung 6 eine Klasse, die Kilometer in Meilen umwandelt. Erstelle also zunächst ein Klassendiagramm. Überlege dir, welche Attribute du brauchst. Definiere dann Konstruktoren und Methoden. Zu guter Letzt teste deine Klasse, indem du in BlueJ ein ... [Weiterlesen](#) →

Veröffentlicht unter [Hausaufgaben](#), [Uncategorized](#) | [Hinterlasse einen Kommentar](#)

Übung 6: Umrechner Winkelmaße

Veröffentlicht am September 15, 2010

Suche

Kategorien

- Übungen
- Hausaufgaben
- Informationen
- Quellen
- Uncategorized

Aktuelle Beiträge

- Geschützt:
- API-Dokumentation von Java
- Mittwochsunterricht
- Übung 8 Zusatz*: Zeiten addieren
- Übung 8: Quersumme

Archiv

- April 2011

Klasse 6c der KAS

Klassenblog der 6c



Startseite About

← Freie AG – Plätze

Schwimmabzeichen →

Mathematikarbeit 16.03.2012

Veröffentlicht am 16. März 2012

Suche

Aktuelle Beiträge

- Informationen zur letzten Schulwoche!
- Schwimmabzeichen
- Mathematikarbeit 16.03.2012
- Freie AG – Plätze
- 7.2. St...



Archiv

- Juni 2012
- Juli 2012
- Februar 2012
- Dezember 2011
- November 2011

[Übungsaufgaben](#)

LE SAVOIR ACCESSIBLE PAR TOUS

ALLEMAGNE - Le Lycée Kaiserin Augusta, Städtisches Gymnasium Köln, Cologne



- Hauptseite
- Kategorien
- Von A bis Z
- Gemeinschafts-Portal
- Aktuelle Ereignisse
- Schulstandorte in Köln
- Zufällige Seite
- Hilfe
- Abkürzungsverzeichnis

▼ Beanstandungen
melde Seite

► Werkzeuge

Inhaltsverzeichnis [verbergen]

- 1 Formeln
- 2 Lernvideos
- 3 Übungen, Bedeutung und Anwendungen
- 4 Einzelnachweise
- 5 Quiz

Formeln

In der Mathematik bezeichnet man folgende drei Umformungen als **Binomische Formeln**:

$$(a + b)^2 = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2 \text{ erste Binomische Formel (Plus-Formel)}$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2 \text{ zweite Binomische Formel (Minus-Formel)}$$

$$(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2 \text{ dritte Binomische Formel (Plus-Minus-Formel)}$$

Wenn man die Formeln ausmultipliziert, sieht das so aus:

$$(a + b)^2 = (a + b) \cdot (a + b) = a \cdot a + a \cdot b + b \cdot a + b \cdot b = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2$$

$$(a - b)^2 = (a - b) \cdot (a - b) = a \cdot a - a \cdot b - b \cdot a + b \cdot b = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2$$

$$(a + b) \cdot (a - b) = a \cdot a - a \cdot b + b \cdot a - b \cdot b = a^2 - b^2$$

Lernvideos

L'école Kaiserin Augusta, Städtisches Gymnasium Köln, à Cologne, a développé un wiki de l'école, rempli par les enseignants et les élèves engagés. L'école permet un accès libre et gratuit à cette plateforme à toute personne extérieure, chacun peut consulter les sujets, ceux-ci sont liés les uns aux autres... Ainsi toutes personnes n'appartenant pas à l'école peut accéder aux savoirs postés sur le site. Ceci laisse une ouverture à l'apprentissage tout au long de la vie.



2 - UN LYCÉE NUMÉRIQUE

TITRE
RÉGION - Lycée

Et hanc quidem praeter oppida multa duae civitas exornant Seleucia opus Sseleuci regis, et Claudiopolis quam deduxit coloniam Claudius Caesar. Isaura enim antehac nimum potens, olim subversa ut rebellatrix interneciva aegre vestigia claritudinis pristinae monstrat admodum pauca.

3 – UN LYCÉE PARTICIPATIF

LES LYCÉENS ET PARENTS PRENNENT PART AUX DÉCISIONS
ALLEMAGNE – Le Lycée IGS Wörth, Gesantschule, Wörth am Rhein



Steuergruppensitzung : les enseignants, les parents et le chef d'établissement se réunissent autour de sujets actuels durant une journée afin de créer de nouvelles solutions, par exemple dans la façon de structurer les horaires pour les élèves. Lors d'une deuxième étape, le conseil des élèves aboutit et met en oeuvre ces idées.

3 – UN LYCÉE PARTICIPATIF

DES LYCÉENS MÉDIATEURS

ALLEMAGNE - Le Lycée IGS Wörth, Gesantschule, Wörth am Rhein



Chaque année, à IGS Wörth, Gesantschule, des élèves peuvent devenir "conciliateur". Grâce à ce statut, ces étudiants peuvent venir vous aider à résoudre des conflits ou des bagarres. Le "conciliateur" aide les étudiants à trouver une solution au problème et agit comme un médiateur. Pour être préparé, ces jeunes sont éduqués par le pédagogue social de l'école. Après avoir passé l' "examen de conciliateur" ils obtiennent le titre et deviennent officiellement des "conciliateurs" de l'école.

3 – UN LYCÉE PARTICIPATIF

UN HARLEM SHAKE SOLIDAIRE
CÔTES D'ARMOR - Le Lycée Félix Le Dantec

HARLEM SHAKE



FÉLIX LEDANTEC

0:16 / 0:30



Un Harlem Shake Solidaire a été organisé par les élèves de la 2de 8 du Lycée Félix LE DANTEC Lannion, sous la houlette de Véronique Mery, professeur d'espagnol. Le principe était de verser 0,50 € pour participer à cette animation. La somme ainsi collectée a été remise à l'association TERRE D'UNION qui la remettra elle-même aux responsables de l'école des bidonvilles de Quito en Équateur. D'autre part, ils ont pris l'initiative d'une collecte de matériel scolaire au sein du lycée : crayons, compas, gommés...

3 – UN LYCÉE PARTICIPATIF

TITRE
RÉGION - Lycée

Tapez ici votre description.



4 – UN LYCÉE SOBRE EN RESSOURCES

UN COMPOSTEUR ÉLECTROMÉCANIQUE

NORD-PAS-DE-CALAIS - Le Lycée agricole de Tilloy-les-Mofflaines



Dans le cadre du projet GreenCook, la Région Nord-Pas de Calais a mis en place en 2012 un composteur électromécanique dans le lycée Tilloy-les-Mofflaines. Cette installation se compose d'une machine de compostage, d'une aire de maturation et d'un tamis d'affinage.

Ce système permet le « recyclage » des déchets organiques provenant notamment du service de restauration de l'établissement. Le composteur électromécanique accélère la décomposition des matières organiques favorisant ainsi la production de substances nutritives qui pourront être réutilisées pour fertiliser les terres agricoles de l'établissement sur lesquelles ce dernier produit ses propres légumes, dont les pommes de terre. Chaque jour, un maître composteur, en collaboration avec l'équipe de restauration, récupère les déchets organiques pour alimenter le composteur. Le premier compost est utilisable au bout d'un cycle de trois mois.

Ces installations permettent de contribuer à l'environnement, d'éduquer à une plus grande écocitoyenneté, d'impliquer les élèves lors du tri des déchets organiques restant sur leur plateau, un avantage économique, de faire des économies dans le traitement des déchets.

4 – UN LYCÉE SOBRE EN RESSOURCES

UN ABRÍ DE JARDIN AUTONOME EN ÉNERGIE CORRÈZE - Le Lycée Agricole Henri Bassaler, Brive Voutezac

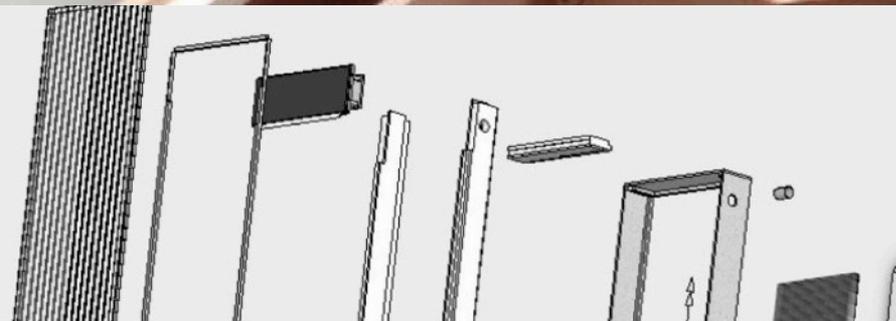


La Kbane à DD est un abri de jardin autonome en énergies, accompagné de mobilier de jardin en matériaux recyclés ; réalisés par les apprenants du lycée et du CFA Henri Bassaler, Brive Voutezac, durant les heures d'enseignement consacrées à l'Agroéquipement et à l'Aménagement paysager. L'abri de jardin est équipé d'un récupérateur d'eau de pluie et d'un système d'irrigation programmable avec aspergeurs. Il est également autonome en électricité grâce à la présence d'un panneau photovoltaïque. Un régulateur charge une batterie de 12 volts pour permettre une utilisation sur un outillage électrique. Pratiquement tous les matériaux utilisés pour ce projet sont issus du recyclage y compris la Kbane qui est un modèle d'exposition en fin de course, racheté à un magasin de bricolage. Les bancs, la table, les jardinières ont été fabriquées avec du bois de palettes. Le récupérateur d'eau et les gouttières sont issus du recyclage de l'exploitation du lycée.

4 – UN LYCÉE SOBRE EN RESSOURCES

UN CAPTEUR THERMIQUE AUTONOME

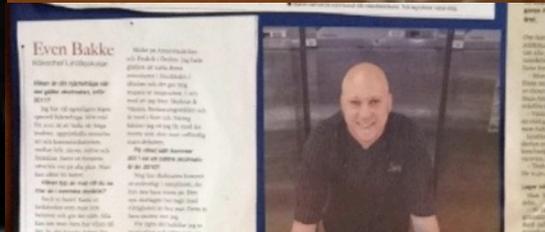
CÔTES D'ARMOR – Le Lycée Félix Le Dantec, Lannion



Les élèves de STI2D, spécialité ITEC : Innovation Technologique & Eco-Conception, au Lycée Félix LE DANTEC Lannion ont mis en place un capteur thermique autonome, issue en partie du recyclage, avec leur professeur, Mickaël LEBOULANGER. Ce projet a permis aux élèves d'expérimenter l'éco-conception, l'autonomie énergétique, l'énergie grise... autant de termes avec lesquels chacun va devoir se familiariser alors que se profile la société de « l'après pétrole ».

4 – UN LYCÉE SOBRE EN RESSOURCES

RÉDUIRE LE GASPILLAGE À LA SOURCE
SUÈDE – Le Lycée Lindåsskolan, Göteborg



Even Bakke est un chef cuisinier jeune et motivé qui innove avec des pratiques durables qui défient le règlement des cantines. Il prend part à des compétitions internationales de chef de cantine, implique les élèves en leur permettant de l'aider en cuisine pendant deux heures par jour et propose aux étudiants, avant de se servir, de goûter la nourriture à la façon du self-service, au lieu de gaspiller après avoir été servi, la nourriture qu'ils n'aimeront pas. Ce chef, à l'esprit ouvert, a l'intention de susciter le respect et un intérêt pour la nourriture, de créer un dialogue avec les employés de la cantine et les élèves.

4 – UN LYCÉE SOBRE EN RESSOURCES

TITRE

RÉGION - Lycée

Tapez ici votre description.



5 – UN LYCÉE PATRIMOINE

FÊTER SES 100 ANS

ILE DE FRANCE - Le Lycée Victor Duruy, Paris

NOTRE LYCEE A 100 ANS
www.duruy2012.org



Le lycée Victor Duruy a organisé "Le week-end de découverte et de retrouvailles" à l'occasion du centenaire du Lycée. Leur arbre de Judée a aussi 100 ans.

5 – UN LYCÉE PATRIMOINE

HISTOIRE ET VISITE GUIDÉE
ILE DE FRANCE – L'École Boule, Paris



L'École de la rue de Reuilly a été créée en 1886 non loin du Faubourg Saint Antoine qui était le cœur historique des métiers du meuble à Paris. Elle avait pour vocation de former des professionnels de l'ameublement.

Le site de l'école Boule permet de rendre compte de son passé historique. Les portes ouvertes du lycée et de l'école supérieure sont aussi l'occasion de suivre des visites guidées des bâtiments et ateliers.

1891 que l'établissement, qui s'est implanté rue Pierre Bourdan, devient



MON LYCÉE
DU 3ÈME MILLÉNAIRE

5 – UN LYCÉE PATRIMOINE

Menu vidéo 

HISTOIRE ET VISITE GUIDÉE

LANGUEDOC ROUSSILLON - Le lycée Rosa Luxemburg, Canet-en-Roussillon

www.laregion.tv



ALLER  RETOUR

Visite du lycée Rosa Luxemburg de Canet-en-Roussillon

À travers une vidéo, le lycée Rosa Luxemburg de Canet-en-Roussillon permet de visiter son architecture moderne.



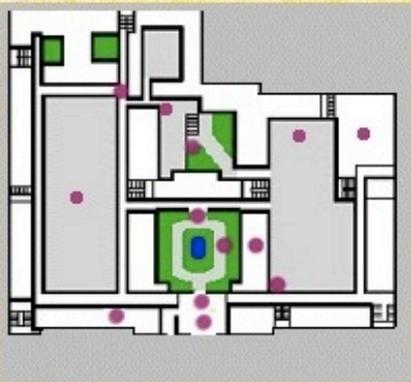
5 – UN LYCÉE PATRIMOINE

VISITE VIRTUELLE

ILE DE FRANCE – Le Lycée Louis Le Grand, Paris



Pour revenir à l'accueil, [appuyez ici](#)



visite du grand hall de nuit



la cour d'honneur vue depuis le gymnase



la cour d'honneur

cliquez sur un des points roses pour accéder à la visite virtuelle de

Le lycée Louis Le Grand a mis en place une visite virtuelle permettant de découvrir ses bâtiments historiques.

- Utilisez la souris pour vous déplacer dans la visite, de bas en

5 – UN LYCÉE PATRIMOINE

UNE ARCHITECTURE HISTORIQUE

ALLEMAGNE – Le Lycée Hermann-Böse-Gymnasium, Brême



Les statues Herzog-Moritz et König-Albert du Gymnasium St. Augustin à Grimma.

Le bâtiment Lycée Hermann-Böse-Gymnasium, est fondé en 1905. Il est le seul lycée de Brême qui occupe encore son bâtiment d'origine. Il a survécu à la seconde guerre mondiale avec très peu de dégâts et a été inscrit comme bâtiment classé en 1977 en raison de son architecture et de son histoire.

5 – UN LYCÉE PATRIMOINE

TITRE
RÉGION - Lycée

Tapez ici votre description.

