

“...Y-avait pas de marché près d’ici et pour beaucoup de gens ça finissait souvent au supermarché du coin. Avec Cour-circuits, maintenant il y a des petits marchés fermiers les samedis ou dimanches dans les cours des écoles. C’est facile pour les gens du quartier, on se retrouve avec les parents, les enfants, le weekend on a plus le temps, c’est sympa! Cour-circuit installe des potagers pédagogiques organise des visites à la ferme, des séances avec les producteurs, des goûters fruits-légumes pour les enfants et de fil en aiguille aussi des livraisons de paniers bios à la sortie de l’école un soir par semaine, des restaurants éphémères les soirs d’été...”

COUR CIRCUITS

MARCHÉS FERMIS À L'ÉCOLE...



TRANSITION DES ACTIVITÉS MANUFACTURIÈRES VERS LES PRODUCT SERVICE SYSTEMS A BRUXELLES

ENJEUX / SOLUTION

Comment / où organiser des services de distribution de proximité d'alimentation locale de qualité ? Comment initier des cercles vertueux de transformation des comportements alimentaires entre enseignement à l'école et mode de vie des familles ?

Cour-circuits valorise la mise à disposition des cours / préaux des écoles primaires pour organiser des marchés fermiers, des dépôts de paniers bios et autres activités conviviales autour de l'alimentation durable dans les quartiers en échange de rétributions à vocation pédagogiques pour les écoles.

CARACTÉRISTIQUES PRINCIPALES

- Cour-circuits assure la programmation de services et d'activités entre les écoles primaires et le secteur de l'alimentation durable locale
- Les cours et les préaux inutilisés le weekend et en soirée sont valorisés sous forme de mise à disposition / financement d'équipements / activités pédagogiques
- Cour-circuits garantit de la bonne synergie / compatibilité des services / activités programmées avec le fonctionnement de l'école au sein du quartier

CIBLES CLIENTS

- Acteurs de l'alimentation durable (petits producteurs locaux, restaurants bios, etc.) et dans un second temps d'acteurs du secteur culturel éthique et solidaire en demande d'espace
- Habitants du quartier autour des écoles sensibles à l'alimentation durable

PLATEFORME PARTENAIRES

- Réseau d'écoles (maternelles, primaires, secondaires) disposant de surfaces (cours, préaux, salles, etc.) susceptibles d'être mises à disposition de tiers
- Fournisseurs d'équipements pour les écoles (potagers en bacs, reverdissement des cours de récréation, etc.) ou de services pédagogiques (fermes pédagogiques, classes de cuisine, etc.) Certains de ces services / équipements peuvent être fournis / échangés par les clients acteurs de l'alimentation durable
- Associations de parents d'élèves, parascolaire, etc.

PROPOSITION DE VALEUR

- Permettre aux acteurs de l'alimentation durable de trouver des nouveaux lieux de distribution proches des clients en cœur de ville
- Permettre aux écoles de valoriser leurs espaces aux moments où ils sont inutilisés sous forme d'équipements et de services pédagogiques
- Construire des synergies autour des écoles de quartiers entre enseignement

- / sensibilisation au développement durable des enfants et distribution d'alimentation locale de qualité dans les quartiers
- Offrir un accès à de la petite restauration durable (fruits et légumes frais pour goûter, encas, soupes, sandwich, etc.) aux élèves et enseignants

DIFFUSION / DISTRIBUTION

- Les foyers des élèves des écoles qui sont les principaux bénéficiaires des synergies entre activités pédagogiques pour les enfants et distribution d'alimentation durable de proximité pour les familles doivent être activés comme vecteurs de diffusion / engagement au sein des habitants du quartier

RESSOURCES LOCALES / LOGIQUE D'ÉCONOMIE CIRCULAIRE

- Intensification de l'usage des espaces extérieurs des écoles en cœur de ville
- Développement des écoles comme vecteurs de transformation des comportements vers des pratiques alimentaires durables

FLUX DE REVENUS

- Location d'espaces en centre villes et d'un service de promotion auprès des habitants des quartiers aux acteurs de l'alimentation durable
- Rétribution des écoles sous forme de financement / échanges / mise à disposition d'équipements / services pédagogiques, financement d'associations parascolaires, classes vertes, etc.

POLICY MAKING

- Mise en place d'expérimentations avec des écoles pilotes
- Cadre législatif de référence pour la mise à disposition temporaire des espaces scolaires aux moments où ils ne sont pas utilisés

INDICATEURS DE RENTABILITÉ DU BUSINESS

- Nombre d'écoles participantes
- Plages d'utilisation des espaces (weekend, fin d'après-midi, soirées, etc.)
- Utilisation / participation aux activités / services par les habitants du quartier

RECOMMANDATIONS / DISCUSSION

- La principale difficulté est constituée par l'approbation de la solution par les autorités publiques dont les écoles dépendent.